

МЕСТО ИНФОРМАЦИОННОЙ МОДЕЛИ В ПСИХОЛОГИИ

Привлекательность понятия информации как связующего звена между объективным миром и субъективной реальностью психологи почувствовали сразу же после формирования основных идей теории связи. Однако со временем информационный подход разочаровал большинство исследователей, поскольку так и не привел к возникновению нового, «информационного» описания психической активности, которое бы, сохранив изначальную строгость и объективность математической теории, в то же время хоть скольконибудь приблизилось бы по своей гибкости и адекватности к описаниям классической психологии, основанным на категориях традиционного «субъективного» ряда. Первопроходцам информационной концепции в психологии не удалось проинтерпретировать на своем «телеграфно-электрическом» языке даже самых простых и общеизвестных психологических истин.

Лишившись пристального внимания и интереса психологов, теория связи, тем не менее, продолжала расти и развиваться, и сегодня уже радикально отличается от той наивной «телефонистки-простушки», которая тридцать лет назад прямолинейно утверждала, что в четком и недвусмысленном ответе на сакраментальный гамлетовский вопрос: «Быть или не быть?» всегда содержится ровно один бит информации. В стороне от торных дорог научной моды продолжала совершенствоваться и информационная модель психической активности.

Нельзя сказать, чтобы на сегодняшний день модель эта уже привела к каким-либо сногшибательным и фантастическим открытиям ранее никем не подмеченных и не описанных эмпирических законов человеческого поведения (на самом деле вряд ли число таких «скрытых» закономерностей житейского уровня все еще достаточно велико). Но зато очень многие из разрозненных психологических фактов, которые, казалось бы, уже давно известны и изучены, в

Ланцева Любовь Олеговна, Бурькин Денис Вячеславович — психологический факультет СПбГУ

контексте информационной модели не только получили свое определенное место в единой системе взаимосвязанных понятий, но и приобрели новое, более четкое и ясное звучание, представ не просто малопонятными феноменами пестрого лоскутного одеяла обобщенной субъективной реальности, но и вполне закономерными следствиями (либо частными проявлениями) более универсальных информационных принципов.

К числу последних можно отнести и такие глобальные явления, как феномен динамического баланса между двумя противоположенными тенденциями отражения — стремлением к абстрагированию и стремлением к конкретизации, и даже такие частные аспекты, как, например, изменение во времени параметров восприятия субъектом объекта эротического влечения.

Таким образом, информационная модель снова пробует себя на роль теоретического фундамента всех общепсихологических концепций, и на этот раз претензии ее выглядят уже значительно более обоснованными.

С. Н. Пак

К ВОПРОСУ О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ЛИЧНОСТИ В КРИЗИСНЫЙ ПЕРИОД

Современные социально-экономические и политические изменения привели к разрушению стабильности жизненной ситуации. Состояние безработицы, эмиграции являются кризисными ситуациями, в которых личность сталкивается с конкретными ранее ей неизвестными проблемами.

Изучение процессов формирования представлений (концептов, конструктов) о жизненных ситуациях и развития поведенческих стратегий в широком смысле является актуальным и важным при разработке государственных программ социально-экономической поддержки населения.

Пак Светлана Николаевна — канд. техн. наук, докторант факультета психологии СПбГУ, директор центра переподготовки и повышения квалификации, Кыргызско-Российский славянский университет